**Образац 7-План транзиције**

**Сврха плана транзиције**:подршка ученику приликом уписа у средњу школу и припрема ученика и средње школе за укључивање у средње образовање

**Временски период за реализацију плана**: друго полугодиште осмог разреда и први квартал средње школе

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Група активности** | **Активности** | **Циљ групе активности** | **Носиоци и учесници** | **Динамика** | **Исход/и** |
| **Активности усмерене на ученика и породицу** | Израда плана транзиције | Упознавање и припрема ученика за предстојеће укључивање у средњу школу.  Помоћ у избору средње школе. | Директор, педагог  Родитељ | септембар | Сачињен план транзиције |
| Информисање родитеља и ученика о активностима наставка школовања, помоћ у избору занимања (разматрање могућности) | Педагог  Ученик  Родитељ | Новембар- састанак  Саветовање о избору занимања по потреби | Ученик и родитељ су упознати са процедуром уписа средње школе.  Ученик бира профил у складу са сколоностима и могућностима. |
| Припремање ученика за завршни испит (прилагођени садржаји) | Предметни наставници  Педагог, ученик | Континуирано | Ученик у већој мери решава задатке прилагођених тестова. |
| Упућивање у предстојеће предмете и садржаје у одабраним профилима. | ОС  педагог | Новембар и даље по потреби | Ученик наводи предмете и описује послове за које га профил припрема. |
| Посета средњој школи | Родитељ  Ученик | Март | Ученик је упознат са режимом функционисања школе и просторним распоредом. |
| Саветовање и упућивање о животу у средњој школи (разлике у односу на основну школу) | Педагог  Ученик | Континуирано | Ученик је упознат са режимом функционисања средње школе. |
| **Активности усмерене на одељење** | Реализација активности професионалне оријентације за ученике осмог разреда | Помоћ у избору средње школе. | Педагог  ОС  ученици | Током осмог разреда | Ученик познаје могућности уписа у средњу школу.  Ученик бира профил у складу са сколоностима и могућностима. |
| **Активности у установи** | Израда прилагођеног теста за пробни и завршни испит | Прилагођавање и подршка приликом полагања завршног испита. | Педагог  Предметни наставници | Март, мај, јун | Прилагођен тест за ученика. |
| Припремање ученика за завршни испит (прилагођени садржаји) | Предметни наставници  Педагог, ученик | Континуирано | Ученик у већој мери решава задатке прилагођен  их тестова. |
| Подршка приликом полагања завршног испита | Педагог  Дежурни наставници | јун | Резултат завршног испита показује да је ученик остварио ИОП-ом предвиђене циљеве. |
| Израда профила ученика и предлози циљева ИОП-а у средњој школи | Педагог  Родитељ  Предметни наставници | јуни | Педагошки профил ученика. |
| Прибављање мишљења Тима за ИО о наставку школовања и на основу мишљења, подношење захтева ИРК-и. | Педагог, Директор  ОС, Тим ИО, ИРК | Новембар/децембар | Поднет захтев ИРК-и за процену за упис ученика у средњу школу. |
| **Активности усмерене на другу установу** | Процена потреба за додатном подршком и мишљење ИРК-е за наставак школовања. | Припрема наставника за укључивање и помоћ у раду новом ученику.  Стицање почетних информација, специфичних вештина и знања за рад са учеником са сметњама у развоју. | ИРК | Мај | Мишљење ИРК-е- |
| Достављање докментације ОУК-и (мишљење Тима за ИО и мишљење ИРК-е) и прибављање одлуке ОУК-е о упису ученика у профил средње школе | ШУ  ОУК | Јун/јул | Ученик је распоређен у образовни профил. |
| Препоруке за рад наставницима са будућим учеником и информисање о ученику (састанак са стручним сарадником средње школе) | Педагог ОШ  Стручни сарадник СШ | Јули/ август | Наставници су стекли знања о тешкоћи ученика и могућностима прилагођавања и помоћи. |
| Достава документације о ученику средњој школи (педагошки профил, ИОП и извештај о постигнућима) | Педагог  Предметни наставници | Јул/ август | Достављена документација о ученику. |
| Праћење адаптације ученика у средњој школи и сарадња са стручним сарадником и ОС у средњој школи у вези са адаптацијом ученика | Педагог ОШ  Стручни сарадник СШ  ОС | Први квартал СШ | Ученик се успешно адаптира на живот у средњој школи. |
| **Активности усмерене на локалну заједницу** | -- |  |  |  |  |

**Сагласност родитеља/ старатеља за примену плана транзиције:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**