**Образац 7-План транзиције**

**Сврха плана транзиције**:оснаживање ученика и наставника при преласку ученика са сметњама из разредне у предметну наставу

**Временски период за реализацију плана**: четврти разред и прво полугодиште петог разреда

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Група активности** | **Активности** | **Циљ групе активности** | **Носиоци и учесници** | **Динамика** | **Исход/и** |
| **Активности усмерене на ученика и породицу** | Израда плана транзиције | Упознавање и припрема ученика за предстојеће укључивање у нове предмете/ садржаје и наставнике. | Директор  учитељ, педагог  Родитељ | септембар | Сачињен план транзиције |
| Реализација часова које реализују предметни наставници у четвртом разреду | Предметни наставници  ученик | Друго полугодиште  (најмање 5 часова) | Ученик ће упознати најмање 5 наставника предметне наставе. |
| Упућивање у предстојеће предмете и садржаје | Учитељ  Родитељ  Ученик | континуирано | Ученик ће наводити будуће предмете и елементарне садржаје. |
| Обилаѕак школе –игра ,,Пронађи кабинет'' | Учитељ  Ученик | Једном месечно | Ученик ће знати распоред кабинета у школи. |
| Вршњачка помоћ приликом часова које реализују предметни наставници у четвртом разреду | Вршњаци  Ученик | Приликом посета | Ученик уз помоћ вршњака учествује у настави. |
| Контакти и упознавање родитеља и ученика са будућим ОС | Ученик  Будући ОС | Јуни (по договору о старешинству) | Ученик и будући ОС ће успоставити контакт пре петог разреда. |
| **Активности усмерене на одељење** | Упућивање у предстојеће предмете и садржаје предмета, упознавање распореда кабинета. | Припрема ученика одељења за укључивање у пети разред и помоћ у раду ученику са сметњама у развоју.  Стицање специфичних вештина за сарадњу са новим учеником. | Учитељ  Ученици | континуирано | Ученици ће наводити будуће предмете и елементарне садржаје. |
| Помоћ вршњачка ученику у свакодневном раду ( рад на задацима, у активностима, сналажење у школи, распоред часова). | Ученици четвртог  Ученик | Континуирано | Ученици адекватно пружају помоћ ученику у раду. |
| **Активности у установи** | Препоруке за рад наставницима са будућим учеником и информисање о ученику. | Припрема наставника за укључивање и помоћ у раду ученику са сметњама.  Стицање специфичних вештина и знања за рад са учеником са сметњама у развоју. | Педагог, учитељ  Одељенско веће будућег петог разреда | Децембар | Наставници су стекли знања о тешкоћи ученика и могућностима прилагођавања и помоћи. |
| Праћење адаптације ученика у петом разреду | Наставници  Педагог , родитељ | Током петог разреда |  |
| Израда профила ученика и предлози циљева ИОП-а за пети разред | Педагог  Дефектолог  Родитељ  Предметни  наставници | јуни | ИОП за пети разред за ученика |
| Састанак –препоруке за рад одељенском старешини | Директор, Педагог  Родитељ, ОС | Јуни /август | ОС је стекао знања о тешкоћи ученика и могућностима прилагођавања и помоћи. |
| **Активности усмерене на другу установу** | -- |  |  |  |  |
| **Активности усмерене на локалну заједницу** | -- |  |  |  |  |

**Сагласност родитеља/ старатеља за примену плана транзиције:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**