**Образац 3****- План мера индивидуализације**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Процена потреба за подршком** | | | | | |
| **Мера/ врста подршке** | **За које предмете/ области** | **Кратак опис мере/а** | **Циљ пружања подршке** | **Реализација и праћење (ко, када)** | **Процена делотворности мера прилагођавања** |
| **Прилагођавање метода, материјала и учила**  **(мере индивидуализаци-**  **је)** | Сви предмети из којих ради уз ИОП | Пружање чешће помоћи у раду и јасних инструкција  Сажимање садржаја и елементарно објашњавање  Сажетак лекције са истакнутим кључним речима  Припремање посебног материјала за рад на часу  Илустровање кључних појмова у садржају  Већа употреба конкретних материјала у раду  Омогућавање помоћи приликом писменог испитивања ученика  Осмишљавање задатака затвореног типа  Записивање задатог домаћег задатка у свесци ученика  Припрема прилагођених контролних задатака  Омогућавање остајања основног прибора у школи | Усвајање основног нивоа садржаја предмета у смислу препознавања, именовања, набрајања | Наставници/ учитељи који реализују наставу из предмета  Након полугодишта | Делотворне мере  Делимично делотворне  Неделотворне |
| **Прилагођавање простора/ услова у којима се учење одвија** | Сви предмети | Седење у првој клупи или ближе наставнику  Смена седење са учеником бољих или сличних постигнућа | Боље праћење рада ученика и учесталија помоћ | Наставници/ учитељи који реализују наставу из предмета  Након полугодишта | Делотворне мере  Делимично делотворне  Неделотворне |
| **Прилагођавање начина праћења развоја, односно провере и оцењивања** | Сви предмети | Омогућавање помоћи приликом писменог и усменог испитивања ученика  Честа повратна информација детету током рада  Осмишљавање задатака затвореног типа  Записивање задатог домаћег задатка у свесци ученика  Припрема прилагођених контролних задатака  Награђивање и оцењивање труда и залагања | Омогућавање успешности ученику приликом рада на задацима које реално може да постигне | Наставници/ учитељи који реализују наставу из предмета  Након полугодишта | Делотворне мере  Делимично делотворне  Неделотворне |
| **Остале мере подршке (уколико их има)** | Сарадња са родитељима | Прецизирање термина разговора (једном недељно)  Телефонско обавештавање и разговори  Прецизирање помоћи коју родитељ треба да пружи (садржаји у којима ће помагати детету) и начина на који помаже у савладавању садржаја | Већа укљученост родитеља у школске обавезе детета | ОС  Педагог | Делотворне мере  Делимично делотворне  Неделотворне |
| Комуникација и односи са вршњацима | Подршка/ посредовање у комуникацији и разумевању правила понашања.  Подстицање комуникације са вршњацима, активности које укључују комуницирање. | Укључивање у заједничке активности | ОС | Делотворне мере  Делимично делотворне  Неделотворне |