**Образац 3****- План мера индивидуализације**

|  |
| --- |
| **Процена потреба за подршком** |
| **Мера/ врста подршке** | **За које предмете/ области** | **Кратак опис мере/а** | **Циљ пружања подршке** | **Реализација и праћење (ко, када)** | **Процена делотворности мера прилагођавања** |
| **Прилагођавање метода, материјала и учила****(мере индивидуализаци-****је)**   | Сви предмети из којих ради уз ИОП | Пружање чешће помоћи у раду и јасних инструкцијаСажимање садржаја и елементарно објашњавањеСажетак лекције са истакнутим кључним речима Припремање посебног материјала за рад на часуИлустровање кључних појмова у садржајуВећа употреба конкретних материјала у радуОмогућавање помоћи приликом писменог испитивања ученика Осмишљавање задатака затвореног типа Записивање задатог домаћег задатка у свесци ученикаПрипрема прилагођених контролних задатакаОмогућавање остајања основног прибора у школи | Усвајање основног нивоа садржаја предмета у смислу препознавања, именовања, набрајања | Наставници/ учитељи који реализују наставу из предметаНакон полугодишта | Делотворне мереДелимично делотворнеНеделотворне  |
| **Прилагођавање простора/ услова у којима се учење одвија** |   Сви предмети | Седење у првој клупи или ближе наставникуСмена седење са учеником бољих или сличних постигнућа | Боље праћење рада ученика и учесталија помоћ  | Наставници/ учитељи који реализују наставу из предметаНакон полугодишта | Делотворне мереДелимично делотворнеНеделотворне  |
| **Прилагођавање начина праћења развоја, односно провере и оцењивања** |   Сви предмети | Омогућавање помоћи приликом писменог и усменог испитивања ученика Честа повратна информација детету током радаОсмишљавање задатака затвореног типа Записивање задатог домаћег задатка у свесци ученикаПрипрема прилагођених контролних задатакаНаграђивање и оцењивање труда и залагања | Омогућавање успешности ученику приликом рада на задацима које реално може да постигне | Наставници/ учитељи који реализују наставу из предметаНакон полугодишта | Делотворне мереДелимично делотворнеНеделотворне  |
| **Остале мере подршке (уколико их има)**  | Сарадња са родитељима |  Прецизирање термина разговора (једном недељно)Телефонско обавештавање и разговориПрецизирање помоћи коју родитељ треба да пружи (садржаји у којима ће помагати детету) и начина на који помаже у савладавању садржаја | Већа укљученост родитеља у школске обавезе детета | ОСПедагог  | Делотворне мереДелимично делотворнеНеделотворне  |
| Комуникација и односи са вршњацима | Подршка/ посредовање у комуникацији и разумевању правила понашања.Подстицање комуникације са вршњацима, активности које укључују комуницирање. | Укључивање у заједничке активности | ОС | Делотворне мереДелимично делотворнеНеделотворне  |