

**Критеријум оцењивања****Предмет: Информатика и рачунарство****Разред: V**

Наставна тема	О Ц Е Н А			
	2	3	4	5
ИНФОРМАЦИОНО-КОМУНИКАЦИОНА ТЕХНОЛОГИЈА	<p>Ученик уме да :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-наведе примену информатике и рачунарства у савременом животу</li> <li>- Правилно користи ИКТ уређаје</li> <li>- Прави разлику између хардвера, софтвера и сервиса</li> <li>- Прилагоди радно окружење кроз основна подешавања</li> <li>-Сачува и организује податке</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Креира дигиталну слику</li> <li>- Креира текстуални документ и</li> <li>- Разликује основне типове датотека</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- примени основне акције едитовања и форматирања дигиталне слике и текстуалног документа ( самостално и сараднички)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Примени алате за снимање и репродукцију аудио и видео записа</li> <li>-Креира мултимедијалну презентацију и примени основне акције едитовања и форматирања ( самостално и сараднички).</li> </ul>
ДИГИТАЛНА ПИСМЕНОСТ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реагује исправно када дође у потенцијално небезбедну ситуацију у коришћењу ИКТ уређаја</li> <li>- доводи у везу значај правилног одлагања дигиталног отпада и заштиту животне средине</li> <li>- разликује безбедно од небезбедног, пожељно од непожељног понашања на интернету</li> <li>- реагује исправно када дође у контакт са непримерним садржајем или са непознатом особом путем интернета</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приступа интернету, самостално претражује, проналази информације у дигиталном окружењу и преузима их на свој уређај</li> <li>- препознаје ризик зависности од технологија и доводи га у везу са својим здрављем</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- информацијама на интернету приступа критички</li> <li>- спроводи поступке за заштиту личних података и приватности на интернету</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- објасни појам ауторских права и разликује основне лиценце за дељење садржаја</li> </ul>
ИСТРАЖИВАЧКИ ПРОЈЕКАТ	<ul style="list-style-type: none"> <li>-сарађује са осталим члановима групе у одабиру теме, прикупљању и обради материјала, представљању пројектних резултата и закључака;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- користи могућности које пружају рачунарске мреже у сфери комуникације и сарадње</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- креира, објављује и представља дигиталне садржаје користећи расположиве алате</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-креира, објављује и представља дигиталне садржаје користећи расположиве алате</li> <li>- вреднује процес и резултате пројектних активности</li> </ul>
РАЧУНАРСТВО	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наведе редослед корака у решавању једноставног логичког проблема</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- креира једноставан рачунарски програм у визуелном окружењу</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сврсисходно примењује програмске структуре и блокове наредби</li> <li>- користи математичке операторе за израчунавање</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- објасни сценарио и алгоритам пројекта</li> <li>- анализира и дискутује програм</li> <li>- проналази и отклања грешке у програму</li> </ul>

<b>Свете</b>	Често пропусти да уради домаћи задатак;ретко учествује у раду на часу Ради на часу уз помоћ наставника	Труди се да прилично редовно ради домаће задатке;; често учествује у раду на часу; Ради на часу уз мању помоћ наставника	Редовнорадидомаћи, активно учествује у раду на часу; Самостално ради задатке	Редовнорадидомаћи, активно учествује у раду на часу Самостално ради на часу
--------------	--	--	--	---

**Критеријум оцењивања****Предмет: Информатика и рачунарство****Разред: VI**

Наставната тема	О Ц Е Н А			
	2	3	4	5
ИНФОРМАЦИОНО-КОМУНИКАЦИОНА ТЕХНОЛОГИЈА	Ученик уме да : - правилно користи ИКТ уређаје; - креира, уређује и структурира дигиталне садржаје којима садрже табеле у програму зарад са текстом	- креира, уређује и структурира дигиталне садржаје којима садрже табеле у програму зарад са текстом и програму зарад са мултимедијалним презентацијама  - креира и обрађује дигиталну слику;	- самостално снима и врши основну обраду аудио и видеозаписа; -- уређује мултимедијалну презентацију којима садрже видео и аудио садржаје;	- уређује мултимедијалну презентацију којима садрже видео и аудио садржаје; - чува и организује податке локално и у облаку;  - одговорно и правилно користи ИКТ уређаје у мрежном окружењу;
ДИГИТАЛНА ПИСМЕНОСТ	- одговорно и правилно користи ИКТ уређаје у мрежном окружењу; - разликује основне интернет сервисе; - примењује поступке и правила за безбедно понашање и представљање на мрежи;	- примењује поступке и правила за безбедно понашање и представљање на мрежи - приступа Интернету, самостално претражује, проналази и процењује информације и преузима их на свој уређај поштујући ауторска права;	- приступа Интернету, самостално претражује, проналази и процењује информације и преузима их на свој уређај поштујући ауторска права;	- објасни поступак заштите дигиталног производа/садржаја одговарајућом СС лиценцом;
ИСТРАЖИВАЧКИ ПРОЈЕКАТ	- сарађује са осталим члановима групе у одабиру теме, прикупљању и обради материјала, представљању пројектних резултата и закључака;	- користи могућности које пружају рачунарске мреже у сфери комуникације и сарадње	- креира, објављује и представља дигиталне садржаје користећи расположиве алате	- креира, објављује и представља дигиталне садржаје користећи расположиве алате - вреднује процес и резултате пројектних активности
РАЧУНАРСТВО	- креира једноставан програм у текстуалном програмском језику; - користи математичке изразе за израчунавања у једноставним програмима;	- објасни и примени одговарајућу програмску структуру (наредбе доделе, гранања, петље);	-- користи у оквиру програма нумеричке, текстуалне и једнодимензионе низовске вредности;  - разложи сложени проблем на једноставније функционалне целине (потпрограме);	- разложи сложени проблем на једноставније функционалне целине (потпрограме); - проналази и отклања грешке у програму
Свете ме	Често пропусти да уради домаћи задатак; ретко учествује у раду на часу Ради на часу уз помоћ наставника	Труди се да прилично редовно ради домаће задатке;; често учествује у раду на часу; Ради на часу уз мању помоћ наставника	Редовно ради домаћи, активно учествује у раду на часу; Самостално ради задатке	Редовно ради домаћи, активно учествује у раду на часу Самостално ради на часу

## Критеријумоцењивања

Предмет: Информатика и рачунарство

Разред: VII

Наставната тема	О Ц Е Н А			
	2	3	4	5
ИНФОРМАЦИОНО-КОМУНИКАЦИОНА ТЕХНОЛОГИЈА	<ul style="list-style-type: none"><li>- разликује визуелну презентацију и логичку структуру текста;</li><li>- користи алате за стилско обликовање документа и креирање прегледа садржаја у програму за обраду текста;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- разликује визуелну презентацију и логичку структуру текста;</li><li>- користи алате за стилско обликовање документа и креирање прегледа садржаја у програму за обраду текста;</li><li>- објасни принципе растерске и векторске графике и модела приказа боја;</li><li>- креира растерску слику у изабраном програму;</li><li>- креира векторску слику у изабраном програму;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- разликује визуелну презентацију и логичку структуру текста;</li><li>- користи алате за стилско обликовање документа и креирање прегледа садржаја у програму за обраду текста;</li><li>- објасни принципе растерске и векторске графике и модела приказа боја;</li><li>- креира растерску слику у изабраном програму;</li><li>- креира векторску слику у изабраном програму;</li><li>- користи алате за уређивање и трансформацију слике;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- разликује визуелну презентацију и логичку структуру текста;</li><li>- користи алате за стилско обликовање документа и креирање прегледа садржаја у програму за обраду текста;</li><li>- објасни принципе растерске и векторске графике и модела приказа боја;</li><li>- креира растерску слику у изабраном програму;</li><li>- креира векторску слику у изабраном програму;</li><li>- користи алате за уређивање и трансформацију слике;</li><li>- креира гиф анимацију;</li><li>- креира видео-запис коришћењем алата за снимање екрана;</li></ul>
ДИГИТАЛНА ПИСМЕНОСТ	<ul style="list-style-type: none"><li>- разликује појмове URL, DNS, IP адреса;</li><li>- објасни појмове хипер веза и хипер текст;</li><li>- креира, форматира и шаље електронску пошту;</li><li>- обавља електронску комуникацију на сигуран, етички одговоран и безбедан начин водећи рачуна о приватност;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- разликује појмове URL, DNS, IP адреса;</li><li>- објасни појмове хипер веза и хипер текст;</li><li>- креира, форматира и шаље електронску пошту;</li><li>- обавља електронску комуникацију на сигуран, етички одговоран и безбедан начин водећи рачуна о приватност;</li><li>- препозна непримерени садржај, нежељене контакте и адекватно се заштити;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- разликује појмове URL, DNS, IP адреса;</li><li>- објасни појмове хипер веза и хипер текст;</li><li>- креира, форматира и шаље електронску пошту;</li><li>- обавља електронску комуникацију на сигуран, етички одговоран и безбедан начин водећи рачуна о приватност;</li><li>- препозна непримерени садржај, нежељене контакте и адекватно се заштити;</li><li>- сараднички креира и дели документе у облаку водећи рачуна о одговарајућим нивоима приступа;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- разликује појмове URL, DNS, IP адреса;</li><li>- објасни појмове хипер веза и хипер текст;</li><li>- креира, форматира и шаље електронску пошту;</li><li>- обавља електронску комуникацију на сигуран, етички одговоран и безбедан начин водећи рачуна о приватност;</li><li>- препозна непримерени садржај, нежељене контакте и адекватно се заштити;</li><li>- сараднички креира и дели документе у облаку водећи рачуна о одговарајућим нивоима приступа;</li><li>- подешава хипер везе према делу садржаја, другом документу или веб локацији;</li></ul>

ИСТРАЖИВАЧКИ ПРОЈЕКАТ	- сарађује са осталим члановима групе у свим фазама пројектног задатка;	- креира, уређује и структурира дигиталне садржаје који комбинују текст, слике, линкове, табеле и анимације;	- креира рачунарске програме који доприносе решавању пројектног задатка; - поставља резултат свог рада на Интернет ради дељења са другима уз помоћ наставника; - вреднује своју улогу у групи при изради пројектног задатка и активности за које је био задужен	- поставља резултат свог рада на Интернет ради дељења са другима самостално; - вреднује своју улогу у групи при изради пројектног задатка и активности за које је био задужен
РАЧУНАРСТВО	- уз помоћ програмске библиотеке текстуалног програмског језика исцртава елементе 2Д графике уз помоћ наставника	- уз помоћ програмске библиотеке текстуалног програмског језика исцртава елементе 2Д графике; - употребљава петље и генератор насумичних бројева за исцртавање сложенијих облика;	- уз помоћ програмске библиотеке текстуалног програмског језика исцртава елементе 2Д графике; - употребљава петље и генератор насумичних бројева за исцртавање сложенијих облика; - планира, опише и имплементира решење једноставног проблема;	- уз помоћ програмске библиотеке текстуалног програмског језика исцртава елементе 2Д графике; - употребљава петље и генератор насумичних бројева за исцртавање сложенијих облика; - планира, опише и имплементира решење једноставног проблема; - проналази и отклања грешке у програму
Свете	Често пропусти да уради домаћи задатак; ретко учествује у раду на часу Ради на часу уз помоћ наставника	Труди се да прилично редовно ради домаће задатке; често учествује у раду на часу; Ради на часу уз мању помоћ наставника	Редовноради домаћи, активно учествује у раду на часу; Самостално ради задатке	Редовноради домаћи, активно учествује у раду на часу Самостално ради на часу

# КРИТЕРИЈУМИ ОЦЕЊИВАЊА

разред: ОСМИ

предмет: Информатика и рачунарство

Редни број теме	ТЕМА	НИВОИ ЗНАЊА			
		Препознавање Оцена 2	Репродукција Оцена 3	Разумевање Оцена 4	Примена Оцена 5
1.	ИНФОРМАЦИОНО КОМУНИКАЦИОНА	Ученик ће бити у стању да: -отвори нови радни лист - изврши унос података уз помоћ наставника	Ученик ће бити у стању да: -отвори нови радни лист - изврши унос података - разликује типове података.	Ученик ће бити у стању да: -отвори нови радни лист - изврши унос података - разликује типове података. -сортира и филтрира податке по задатом критеријуму форматира хелије	Ученик ће бити у стању да: -отвори нови радни лист - изврши унос података - разликује типове података. -сортира и филтрира податке по задатом критеријуму -разуме појам адресе хелије -форматира хелије, сачува је у пдф у и одштампа -користи формуле за израчунавање статистика -изради графикон
2.	ДИГИТАЛНА ПИСМЕНОСТ	Ученик ће бити у стању да Препозна ризик на интернету Установи када не би требало да дели личне податке и разуме ризик од таквих поступака	- Препозна ризик на интернету -разуме на које све начине делимо личне податке приликом коришћења интернета -разуме потенцијалне ризике дељења личних података путем интернета, поготову личних података деце	Ученик ће бити у стању да -објасни појам отворени подаци -разуме на које све начине делимо личне податке приликом коришћења интернета -разуме потенцијалне ризике дељења личних података путем интернета, поготову личних података деце	Ученик ће бити у стању да -објасни појам отворени подаци -Разуме везу између ризика на интернету и кршења права -разуме на које све начине делимо личне податке приликом коришћења интернета -разуме потенцијалне ризике дељења личних података путем интернета, поготову личних података деце

3.	РАЧУНАРСТВО	Присећање и израда основних елемената задатка уз помоћ наставника	Ученик уз малу помоћ наставника (дозвољене 2 сугестије) -креира низове -креира табеле -пише код за одређену функцију/е -израђује једноставан график -изврши само један захтев сортирање или филтрирање	Исти критеријуми као за оцену пет, <b>дозвољене две ситне грешке</b> -креира низове -креира табеле -примењује библиотеке података -исправно пише код за примену функција (сумирање, просечна вредност, минимум, максимум) -графички представља податке -сортира и филтрира податке у табели	Ученик самостално и <b>без грешке</b> -креира низове -креира табеле -примењује библиотеке података -исправно пише код за примену функција (сумирање, просечна вредност, минимум, максимум) -графички представља податке -сортира и филтрира податке у табели -.
----	-------------	---	---	---	--

<p>4.</p>	<p><b>ПРОЈЕКТНИ ЗАДАТАК (рачунарство)</b></p>	<p>креиран онлајн упитник који у потпуности не одговара теми</p> <p>-сарадња у групи није адекватна</p> <p>-постоји покушај израде кода на основу изабране теме</p> <p>-приказан је део тока израде у програму за обраду текста</p> <p>- није креирана презентација</p>	<p>- непотпун креиран упитник ,прослеђен и анализиран</p> <p>-у току израде задатка постоји сарадња у групи</p> <p>-израђени су делови пројекта коришћењем техника рада у програмима за табеларне прорачуне</p> <p>-приказан је део кода који се односи на решење проблема датог у изабраној теми</p> <p>- приказана презентација са непотпуним резултатима рада</p>	<p>-креиран, прослеђен и анализиран онлајн упитник</p> <p>- приказано је коначно програмско решење без анализе тока израде пројекта и тока истраживања</p> <p>- резултати рада су скриншотовани и налазе се у презентацији</p>	<p>-креиран, прослеђен и анализиран онлајн упитник</p> <p>-приказано је коначно програмско решење са анализом тока израде пројекта, тешкоћама на које се наилазило и начинима њиховог отклањања</p> <p>-приказан је ток истраживања и начин долажења до решења датог проблема</p> <p>- резултати рада су скриншотовани и налазе се у презентацији</p>
-----------	---	---	--	--	---